Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 23 (3838) ★ Вторник, 22 марта 1955 г. ★ Цена 10 коп.

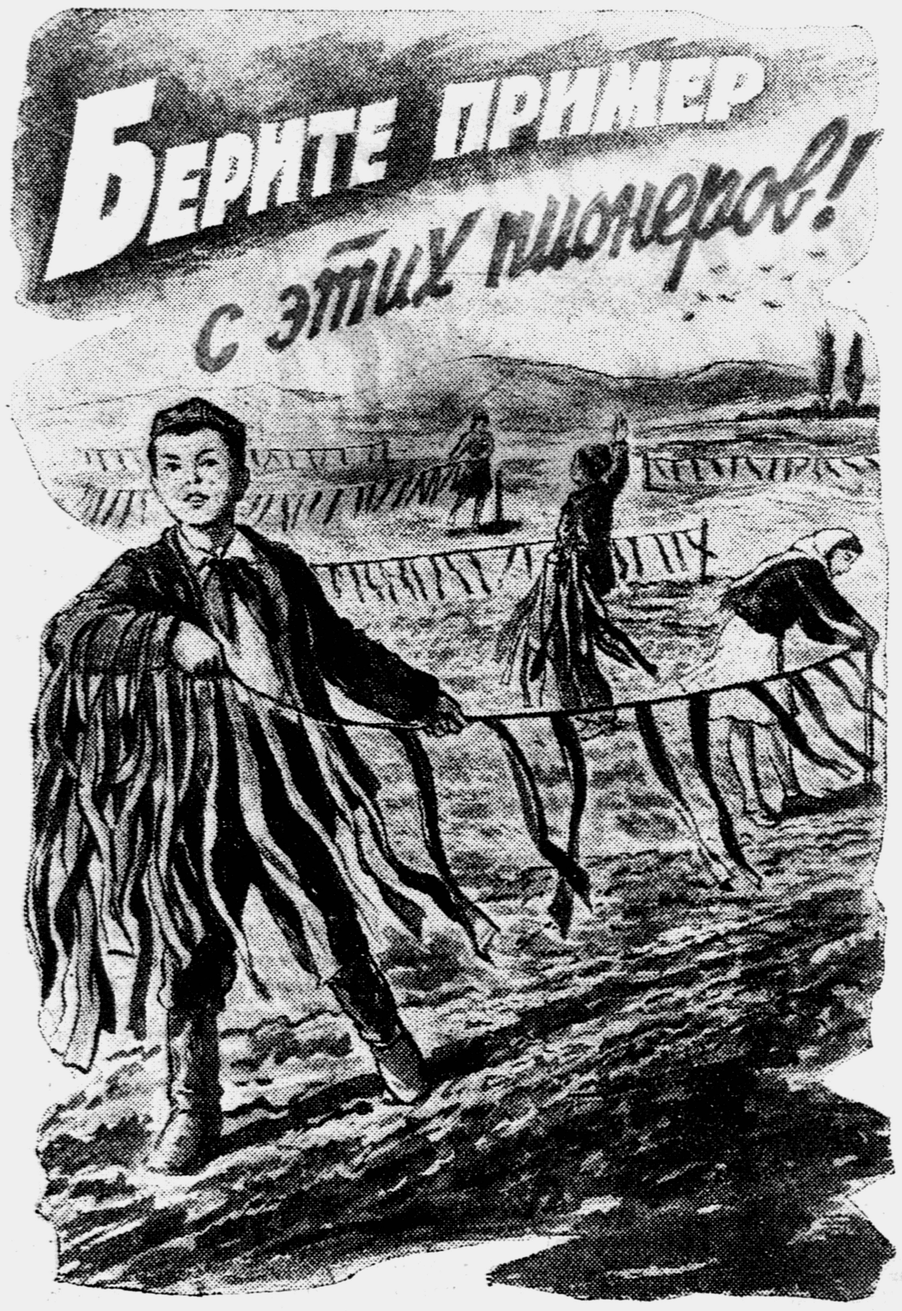


Рис. Л. СМЕХОВА.

Пионерский дозор действует

НАС УЖЕ ВЕСНА. Цветут миндаль, вишня, урюк.

Горячая сейчас пора у колхозников. Идёт сев хлопчатника. Выращивает наш колхоз имени Сталина и кукурузу, под неё будет занято пятьдесят два гектара. Это в несколько раз больше, чем в прошлом году. В нашей местности можно получать два урожая этой ценной культуры в год. Комсомольцы колхоза так и решили сделать. Мы, пионеры, тоже помогаем выращивать кукурузу. Недавно колхозники закончили сеять её. Вскоре появились первые всходы. Смотрим, на поле слетелись стаи птиц: галки, вороны, грачи. Любят они полакомиться набухшими семенами. Пионеры нашей дружины вышли на охрану кукурузы от пернатых вредителей. Мы организовали посты по охране урожая, расставили в поле чучела, но они мало помогли. Тогда придумали другое: установили по всему полю жерди и натянули между ними верёвки, к верёвкам привязали продолговатые лоскуточки. Ветерок колышет ленты. Они-то и отпугивают птиц. Птицы покружатся, покружатся над кукурузным полем и улетят «несолоно хлебавши». Теперь мы спокойны: пернатые вредители не выклюют семян кукурузы. Все пионеры нашей дружины обещали колхозникам зорко охранять урожай. Это обещание мы стараемся выполнить хорошо. Ведь чем выше будет урожай кукурузы, тем больше будет кормов, тем богаче станет наш колхоз.

Председатель совета дружины
Икрам БАБАМУРАДОВ.

Пионеры Сабир КУЛЬМАТОВ,
Рахим ХУДАЙНАЗАРОВ.

Узбекская ССР, Сурхан-Дарьинская область,
Ширабадский район, школа № 2.

ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОВЕТА МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР с глубоким прискорбием извещают, что 19 марта с. г. после продолжительной и тяжёлой болезни скончался Маршал Советского Союза **ГОВОРОВ Леонид Александрович** — кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета Союза ССР, Заместитель Министра Обороны СССР, один из выдающихся полководцев и строителей Вооружённых Сил Союза ССР, прославленный герой Великой Отечественной войны.

Похороны Маршала Советского Союза **ГОВОРОВА Л. А.** состоятся в городе Москве на Красной площади.

ОТ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

Министерство Обороны Союза ССР с глубоким прискорбием извещает, что 19 марта с. г. после продолжительной и тяжёлой болезни скончался Маршал Советского Союза **ГОВОРОВ Леонид Александрович**, кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Заместитель Министра Обороны СССР.

В лице Маршала **ГОВОРОВА Л. А.** Вооружённые Силы Советского Союза потеряли выдающегося полководца Великой Отечественной войны, видного деятеля и организатора Вооружённых Сил Союза ССР.

Заканчивается третья учебная четверть

О ТЕХ, КТО ИДЁТ УВЕРЕННО

О первых днях этого учебного года Алёше Тисленко теперь даже и вспоминать неприятно, потому что дела его тогда, надо прямо сказать, были плачевны. Особенно по математике. Но хорошо, что это уже в прошлом...

Первые дни, да что там дни, — весь сентябрь и октябрь на Алёшину, тогда беспечную, голову сыпались беды и неприятности. Класс для него был новый, учителя новые и ребята тоже. Некоторых мальчиков он, правда, знал, они пришли с ним из одной школы, а со Славой Оськиным он даже из одного дома. Но девочки были все незнакомые. Он пока знал только, что на уроках они тихие, на переменах приветливые. Словом, самые обыкновенные. И Алёша, так же как его друг Слава, решил: пусть тихие девочки будут сами по себе, а они, мальчишки, сами по себе. Но это решение скоро пришлось изменить: обстоятельства заставили. На уроках математики выяснилось, что девочки хоть и тихие, а насчёт задачек боевые, расторопные. Любая самая трудная задача им, как говорится, легче пуха и пера. Алёше, конечно, ещё неизвестно было, что девочки всю прошлую зиму занимались в математическом кружке. И уж сколько они всяких головоломок, занимательных задач перерешали! А это тренировка лучше некуда. И вот опять, уже с первых уроков, они стали говорить с Николаем Николаевичем Новопокровским о математическом кружке, стали просить поскорее начать занятия, как будто интереснее, увлекательнее математики ничего нет на свете. «Ну и пусть», — думал Алёша.

Прилежанием он не отличался, а математику, к тому же, недолюбливал. Особенно он боялся контрольных письменных: «Устно ещё можно ответить, если вызубришь хорошенько, а уж на письменной надо думать, соображать». В той школе, где Алёша учился раньше, его часто выручали шпаргалки. Надеялся он на «лёгкую жизнь» и в этом классе. Однако не тут-то было. Насчёт шпаргалок девочки оказались не очень приветливыми. И посыпались двойки в его дневник...

Совет отряда всполошился: ведь и у других мальчиков с математикой было не веселее!

В классе появились консультанты, — так называли девочек, которые взялись помогать отстающим. Алёша предполагал, что его консультант Женя Швейцер, чувствуя своё превосходство, загордится, нос задерёт. Но ничего подобного. Она держала себя так, как будто ей так и полагалось знать больше. «Ну это мы ещё посмотрим», — сердился про себя Алёша.

Только ему пока не хватало выдержки на уроках. Глаза его, бывало, смотрят на учителя, а мысли где-то за горами, за долами. А Николай Николаевич тут как тут:

— Тисленко! Повтори, что я сейчас сказал?

Но где там повторить! И в дневнике — новая двойка... за прилежание. Пришлось-таки браться за ум как следует.

...Всё это, как мы уже сказали, было давно. Теперь кончается третья четверть. На днях Николай Николаевич пришёл на урок какой-то торжественный:

— Сейчас я скажу вам результаты последней контрольной по арифметике.

Класс насторожённо затих. Что сейчас ждёт каждого: огорчение, печаль или радость? И вдруг радость! Ни единой двойки! На весь класс — одна тройка, десять четвёрок, остальные все, все пятёрки. У Алёши — четвёрка.

— Я знаю, почему у меня снижена отметка, — говорит он. — Я накляксил там. Никак не привыкну чисто писать. Но всё-таки научусь, неправда!

Конечно, научится. Впереди ещё целая четверть учебного года, до экзаменов ещё далеко. Кстати, экзамена письменного Алёша уже не боится, потому что надеется не на шпаргалку, а на свои знания. А знания теперь у него твёрдые. Он оставил позади и былую беспечность, и лень. Так же, как и его друг Слава Оськин, как Ваня Демидов, Валерий Манаенков, Лёня Кольцов,—все, все, кто тревожил когда-то отряд, учителя. Теперь они идут вперёд твёрдо, уверенно!

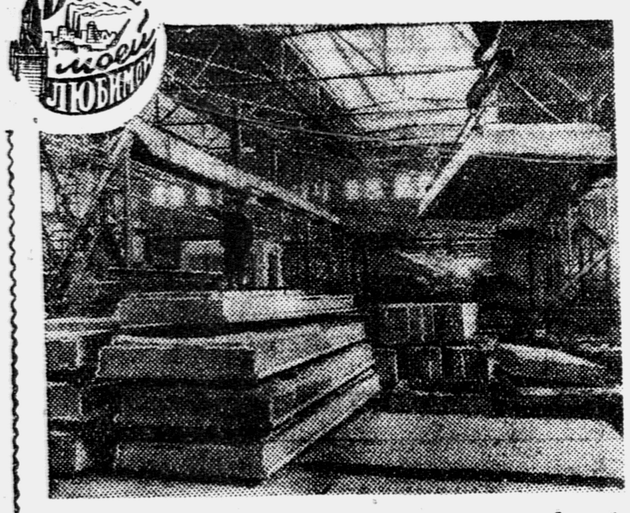
Р. КЛИМОВА.

Калининская ж.-д.
школа № 2, 6-й класс «Б».

В КАНУН ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ

ПОСЛЕЗАВТРА начнутся весенние каникулы. Весенние!.. Там, где уже растаял снег, ребята расчистят свои спортивные площадки и будут играть в волейбол и в баскетбол, в городки и в лапту. Юннаты южных краёв и областей проведут весенний сев на своих пришкольных участках. А северяне ещё успеют побегать на лыжах, покататься на коньках...

Особенное оживление чувствуется сейчас у юных краеведов. Десять дней весенних каникул можно использовать для тренировочных походов. Путешественники Бауманского района Москвы уже проводят занятия с картой и компасом. Через несколько дней они отправятся в двухдневный поход по Подмосковью.



Либерецкий завод железобетонных изделий снабжает стройки Москвы стандартными деталями.

НА СНИМКЕ: отправка стеновых панелей на склад готовой продукции.

СОПКА „ПИОНЕРСКАЯ“

Пионеры отряда имени Володи Дубинина из селения Стойба, Амурской области, задумали подняться на безымянную сопку. Высота этой сопки две тысячи метров над уровнем моря.

В один из ярких солнечных дней ребята вместе с пионервожатым Женей Коровиным начали восхождение. Был сильный мороз, дул резкий встречный ветер. Но ребята преодолели крутой подъём, заросший вековыми елями и пихтами, с большим трудом перешли через нагромождение валунов и старых, поваленных бурями деревьев. В два часа дня пионеры поднялись на вершину сопки. Высота была взята!

Ярко вспыхнул пионерский костёр. Над бесконечными просторами тайги зазвучала песня «Марш патриотов». Её пели эвенки, русские, якуты, пели на русском языке.

На вершине сопки был торжественно поднят красный вымпел. В каменную нишу ребята положили бутылку с запиской: «Высота взята пионерами отряда имени Володи Дубинина».

Сопку назвали «Пионерская».

Корабль терпит бедствие...

ОТВАГА И СМЕЛОСТЬ

Свирепый ветер гонит свинцовые тучи, и огромные волны с грохотом разбиваются о брекватер, защищающий Одесский порт. Оставив спокойную гавань, в которой все другие суда ищут укрытия, один корабль идёт навстречу буре и опасности. Почему он уходит в бушующее море, покидая надёжную гавань? Что за смельчаки на нём?

Двухтрубный советский спасатель — ледокол «Торос» — спешит на помощь танкеру Польской Народной Республики.

Далеко в море в полузатопленной радиорубке танкера «Карпати» радист продолжает стучать ключом: «...мы терпим бедствие. Широта...»

Через несколько минут радист добавляет: «...вода проникает в отсеки».

В густом тумане, как призрак, вырисовывается силуэт польского танкера. Его положило набок, он врезался в грунт. Матросы спасателя подают танкеру стальной трос, но трос лопается, не выдержав резких рывков.

Около суток продолжалась борьба промокших до нитки советских моряков за жизнь бедствующего корабля. Взяв танкер на буксир, «Торос» снял его с мели и вместе с ним вышел в море...

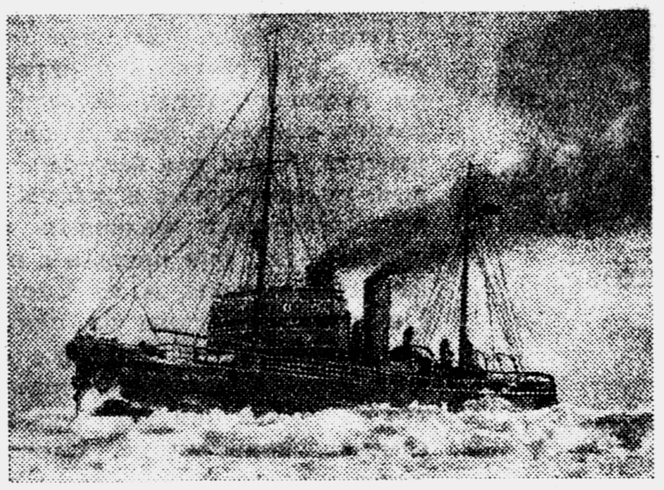
Польские моряки восторженно благодарили спасателей за братскую помощь.

Команда «Тороса» состоит из молодёжи, закалённой в штормах и трудных условиях ледового плавания. Рискуя жизнью, смельчаки спасли много советских пароходов и кораблей других стран. Оказывая помощь бедствующим судам, молодые моряки «Тороса» спасли тысячи тонн пшеницы, руды, продовольствия, множество машин, станков и других грузов.

«Торос» всегда находится под парами и в любое время может выйти в море. Чаще всего авральные звонки слышны на «Торосе» осенью и зимой.

—Однажды в январе, во время одного из рейсов, — рассказывает капитан корабля Григорий Антонович Лукьяненко, — мы увидели опрокинутую шлюпку. На её киле лежали обессиленные моряки, покинувшие затонувший пароход. Наши моряки бросали погибающим концы, но люди настолько ослабели, что не в силах были схватить их окоченевшими руками. Некоторые моряки, пытаясь поймать концы, упали в воду.

И вот матрос-комсомолец Виктор Сташевский снял ботинки и ватник, обвязал себя верёвкой и бросился в бурную воду. Примеру Сташевского последовали многие другие члены нашего экипажа. Молодые моряки прыгали в воду, рискуя жизнью. Они спасли всех моряков, выполнив свой долг.



«Торос» пробивается сквозь льды.

Много интересного рассказывают моряки «Тороса» о своём дунайском рейсе.

— Наш ледокол получил задание спасти людей от наводнения, — рассказывал высокий молодой кочегар Хмелевский. — Вода затопила населённые пункты, расположенные вдоль берегов, залила дороги, и эвакуировать население не представлялось возможным. Чтобы спасти пострадавших, нам понадобилось сломать ледяной барьер, закрывший воде Дуная выход в море. Когда лёд тронулся, «Торос» вынесло на льды. Беспомощный, накренившийся, он лежал словно в ледяной колыбели...

Стоявшие на вахте кочегары Квасков и Локтионов знали, что если судно перевернётся у кромки льда, то вода затопит машину, и выбраться будет невозможно.

В 50 метрах от «Тороса» сапёры, взрывая льды, заложили новую партию аммонала. Они подняли руки, — это сигнал зажечь провода зарядов. Внезапно тронулся лёд. Откололась льдина с зажжёнными проводами и быстро понеслась к «Торосу». Ещё несколько секунд— и корабль вместе с командой взлетит в воздух.

— Капитан Лукьяненко приказал механику Потапову дать полный ход, — продолжал рассказывать Хмелевский. — Капитан направил судно перпендикулярно к берегу, и оно врезалось носом в берег. Сильное течение поставило корму параллельно береговой линии, спасатель развернулся и пошёл против течения. Этим манёвром Лукьяненко спас «Торос»...

За сутки корабль сломал и другую ледяную перемычку протяжением в шесть километров, избавив от наводнения город Килию. Тысячи спасённых людей на Дунае устроили овацию команде «Тороса».

Женщины плакали от радости.

— Советским морякам слава! — слышались радостные голоса.

Особенно запомнились спасателям моряки итальянского парохода «Маресса».

Капитаном зажатой во льдах старой посудины «Маресса» был человек лет сорока. Он много лет плавал на этом пароходе. Капитан «Маресса» был одновременно и радистом. Вместо четырёх штурманов на большом судне плавало два, вместо четырёх механиков — один. Машинист заменял механика. Он следил за машиной, смазкой и работой вспомогательных механизмов.

Жадность хозяина привела судно к аварии. «Маресса» с малым запасом топлива, воды и продовольствия подняла на мачте флаг и шар: «Терплю бедствие».

Команда судна «Котовский», шедшего из Херсона, предложила оказать помощь итальянскому пароходу. Но капитан «Маресса» после долгого раздумья отказался. Он ждал радиограмму — ответ от своего хозяина, судовладельца.

Но хозяин не торопился с ответом: ему было выгодно, чтобы «Маресса» затонула. Если пароход пойдёт ко дну, то он получит большую страховую премию.

На пароходе находился советский лоцман Евтихий Константинович Бондарь. Он вместе с итальянскими моряками вышел из Херсона, чтобы провести судно в Одессу. По долгу службы советский лоцман не имел права покинуть итальянское судно. Бондарь потребовал от капитана спасти судно и людей. Итальянец ответил:

— Если судно пойдёт ко дну, я, может, спасусь, а если я ослушаюсь хозяина, то уж наверняка не найду работы. Лучше рисковать жизнью, чем работой.

Двое суток капитан ждал ответа хозяина. Двое суток продолжалась борьба на «Маресса». От мороза стены кают-компании покрылись инеем. Положение ухудшалось с каждой минутой. Сила ветра достигала десяти-одиннадцати баллов. В камбузе замёрзла вода. Команде угрожала гибель от холода и голода. И только тогда, наконец, хозяин разрешил спасти судно. И «Торос» пришёл ему на помощь.

Через три месяца «Маресса» опять показалась на Чёрном море. Она с грузом пришла в Одессу. Но прежнего капитана на судне не было, — его уволил хозяин. Да и не все члены экипажа остались на пароходе.

А Евтихий Константинович Бондарь, один из опытнейших лоцманов, за долголетнюю и безупречную работу на морском флоте недавно награждён орденом Ленина.

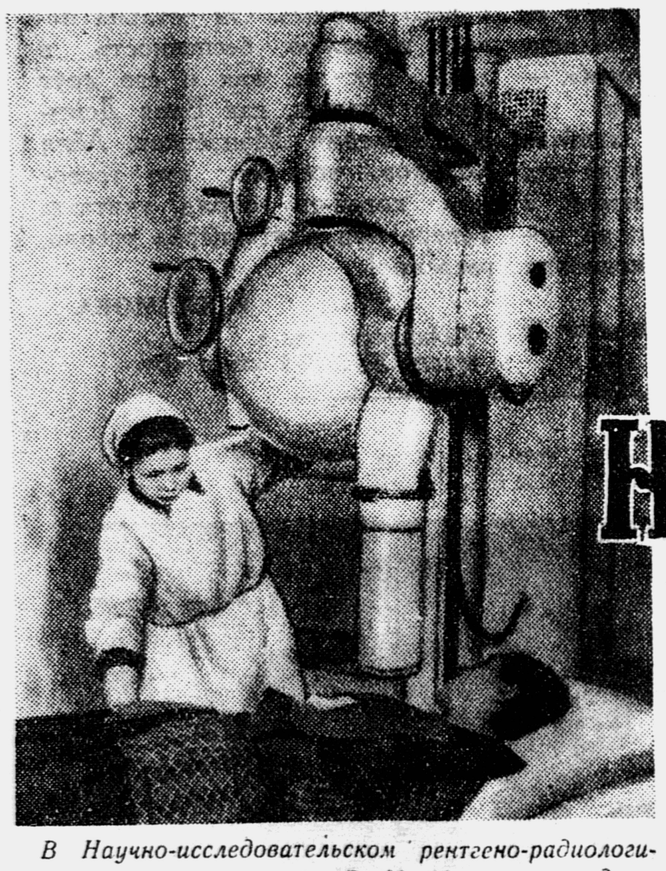
И вот «Торос» снова в родной Одессе.

Белокрылые чайки кружат над мачтами «Тороса», пришвартовавшегося к причалу Одесского порта. Сейчас на спасателе закончен ремонт, и вскоре судно снова выйдет из спокойной гавани навстречу буре.

И. ТАЙЧЕР.
гор. Одесса.

НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА

ВТОРАЯ БЕСЕДА О МИРНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ



В Научно-исследовательском рентгено-радиологическом институте имени В. М. Молотова ведутся большие работы по применению искусственных радиоактивных веществ для лечения различных заболеваний.

ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ на атомной энергии, о которой вы уже знаете из прошлой беседы, кроме электрической энергии, производит ещё много разных веществ. Что это за вещества? Вы помните, что при делении ядер урана в атомном реакторе ядра раскалываются на две части.

При этом они делятся, как правило, не на равные части: одна из половинок может быть меньше, другая — больше. Половинки, или, как их называют, «осколки», — это ядра других более лёгких элементов: стронция, йода, иттрия, бария... Но не обычные стронций, йод, иттрий и барий, а искусственные, радиоактивные.

Естественные радиоактивные вещества встречаются в природе в небольших количествах. Да к тому же, многих из них в природе вообще нет. А искусственным путём — в атомном реакторе — их можно получать сколько угодно.

Ядра атомов таких радиоактивных веществ постепенно самопроизвольно распадаются. При этом из них вылетает поток радиоактивных излучений.

Его нельзя увидеть, как обычный свет, или почувствовать, как обычное тепло. Однако эти излучения действуют на фотопластинки, вызывают свечение экранов, покрытых некоторыми веществами, а также обнаруживаются с помощью специальных электронных приборов.

«МЕЧЕНЫЕ» АТОМЫ — РАЗВЕДЧИКИ ТАЙН ПРИРОДЫ

АТОМЫ радиоактивных веществ часто называют «мечеными» атомами. Где бы они ни находились, их выдают радиоактивные излучения, которые как бы «метят» радиоактивные вещества и позволяют легко обнаруживать их. Атомы радиоактивных веществ, выбрасывая радиоактивные излучения, всё время как бы подают сигналы: «Я здесь! Я здесь!»

Врач прописывает больному лекарство. Но как оно ведёт себя в организме? Ещё совсем недавно такие исследования проводились на животных. Их умерщвляли, извлекали нужный орган и при помощи химического анализа обнаруживали нужное лекарство. Гибло животное, уходило много времени, а точных результатов часто не получалось. Теперь эти исследования проводятся по-другому.

Мы в светлой лаборатории. Сотрудник ставит перед подопытной собакой чашку с водой. В воду добавлено очень небольшое количество радиоактивного вещества — йода. Когда собака выпивает воду, включается электронный прибор. Мы надеваем наушники и слышим редкие щелчки. Сотрудник берёт небольшую металлическую трубку, соединённую с прибором чёрным кабелем, и медленно водит ею вдоль тела собаки. Щелчки в наушниках учащаются. Вдруг в наушниках раздаётся барабанная дробь щелчков, а стрелка прибора резко отклоняется. В это время металлическая трубка находится у горла собаки. Значит, здесь, в щитовидной железе, скопился радиоактивный йод.

Такие исследования можно провести и с человеком. Можно, например, узнать, как быстро поступает в кровь человека обыкновенная поваренная соль. Тут же в лаборатории одному из нас предлагают выпить раствор соли, содержащей вместо обычного натрия — радиоактивный, и дают в руку металлическую трубку электронного прибора. Слушаем. Уже через несколько минут в наушниках всё чаще и чаще раздаются щелчки, а стрелка прибора начинает медленно отклоняться. Поваренная соль проникла в кровь.

«Меченые» атомы — эти разведчики тайн природы — позволяют изучать такие явления в области биологии, химии, агротехники и других наук, которые не поддавались исследованию другими методами. «Меченые» атомы позволяют учёным проникать в существо сложнейших химических и биологических процессов, обнаруживать ничтожные количества веществ, узнавать, как движутся и распределяются вещества в живых организмах.

РАДИОАКТИВНЫЕ ЛЕКАРСТВА

ВЫ УЖЕ видели, что некоторые вещества обладают способностью накапливаться в определённых органах. Так, например, йод собирается в щитовидной железе, фосфор — в костном мозгу... Это свойство веществ используют врачи для лечения. Раньше, когда у человека обнаруживалось серьёзное заболевание щитовидной железы, ему делали сложную и опасную операцию. Теперь во многих случаях удаётся обойтись без операции. Больному в течение некоторого времени раз в неделю дают глоток воды, содержащей радиоактивный йод. Радиоактивный йод накапливается в щитовидной железе и производит там местное облучение. Деятельность щитовидной железы понижается, и больной выздоравливает.

В сотнях больниц и клиник нашей страны в настоящее время уже применяется радиоактивный йод для лечения болезней щитовидной железы, радиоактивный фосфор — для лечения белокровия и некоторых кожных болезней, радиоактивный кобальт — для лечения злокачественных опухолей...

Инженер А. СЕМЕНОВ.

Как ваша дружина встретит лето?

Идёт спортивная весна — ВЕСНЕ — ДОРОГУ!

«...За время пребывания в пионерской организации пионер должен овладеть навыками походной жизни, сдать нормативы комплекса БГТО».

Из резолюции XII съезда ВЛКСМ «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина».

В ШКОЛЕ № 58 учатся дети железнодорожников. Но хорошо знают эту школу и в городе. Здесь 280 учеников — значкисты БГТО, а 160 ребят сдали нормы комплекса ГТО первой и второй ступени. Более 60 школьников имеют спортивные разряды. Три кубка, более 100 грамот — свидетели спортивных побед школы.

Почему же здесь так много значкистов, разрядников, чемпионов! Потому что совет дружины и пионерский актив — хорошие помощники преподавателей физкультуры.

Скоро лето. А это значит — состязания, заплывы по Кубани, туристские походы... Но, чтобы хорошо организовать спортивное лето, нужно уже сейчас приниматься за дело. О том, как совет дружины 58-й краснодарской школы начал готовиться к летним дням, мы рассказываем сегодня.

Скоро, очень скоро свисток судьи позовёт юных спортсменов на площадку. Нужно заранее позаботиться обо всём. Пятиклассник Володя Колчин подвешивает новые сетки к баскетбольным кольцам, Миша Аптекарь помогает ему.

Фото В. КОКАЛОВА.

ПОБЕЖДАЕТ ТОТ, КТО УМЕЕТ УЧИТЬСЯ

После уроков возле учительской у стенда собралась толпа ребят. Что случилось? Заглянул я через головы, вижу большой лист бумаги, разрисованный фигурками спортсменов. На нём старательно выведено: «Чему ты хочешь научиться летом?» Рядом — небольшой ящичек с надписью: «Для предложений».

Увидел меня председатель совета дружины Олег Хоменко:

— Александр Васильевич, мы решили готовиться к лету. Сегодня совет собираем.

На совете дружины я увидел не только пионеров, но и лучших физкультурников школы, комсомольцев. Олег Хоменко рассказал, что пионеры хотят создать свой спортивный клуб. И даже название ему придумали — «Юный локомотивец».

Многие ребята тогда выступали, говорили горячо, давали советы, как лучше организовать работу клуба. Попросил слова и я:

— У вас, ребята, есть хороший помощник — прошлогодний опыт. Помните, как интересно было на спортивной площадке?

И мне самому вспомнилось всё до мелочей: как Володя Агапов проводил эстафеты на отлогих берегах Кубани, как Женя Мельников устраивал встречи баскетболистов, а Олег Хоменко со своими туристами составлял маршруты дальних походов... Много ребят приходило тогда на спортплощадку, и почти все чему-то научились: одни — бегать, прыгать; другие — играть в баскетбол, футбол, шахматы...

Однажды проводили соревнования по прыжкам. Все прыгают. Только Витя Волынин стоит, улыбается: «Подумаешь, прыгать в песочную яму... Детская забава!» А когда пошёл в поход с туристами, то ему и «не повезло». Прыгнул он через ручей — и неудачно, больно ушибся.

НАШИ ПЛАНЫ НА ЛЕТО

ЛИДА ЛАБУТИНА:
— Хочу научиться бегать, прыгать. Обязательно сдам нормы на значок «БГТО».

ПАВЕЛ ХАЧИКЬЯН:
— Буду учиться кататься на велосипеде. Летом мы устроим велопробег в станицу Каневскую.

ЛЮДМИЛА БАГРАТЯН:
— Совсем не умею метать гранату. Хочу научиться этому в спортклубе.

ВАЛЕРИЙ ХОЛОДКОВ:
— Запишусь в школу плавания. Буду учиться плавать кролем, на спине, на боку.

ТАНЯ ДЫМОВА:
— Научусь играть в баскетбол. Хочу принять участие в дружинных соревнованиях.

На следующий день, когда ребята играли на площадке, пришёл туда и Витя...

Совсем иначе было с Олегом Трубенко. У него сразу дела пошли на лад. Олег решил, что он достиг всего, тренироваться ему больше нечего и перестал появляться на площадке. А в конце лета мы проводили заключительную спартакиаду. Олег решил установить рекорд. Но ничего не получилось.

Виктор Волынин все нормы БГТО сдал, а Олег самый плохой результат показал.

Кажется, Олег понял свою ошибку. Так вот надо, чтобы в этом году на спортплощадке не было таких горе-чемпионов, как Трубенко.

— А кто у нас будет членом клуба? — недоумевал сидевший рядом со мной Геннадий Суксов. — Кого в какую секцию записывать?

— Нет ничего проще! — ответил Олег и вытряхнул из ящика «Для предложений» больше сотни записок.

Вот и первые члены клуба! Они сами написали, чему хотят научиться.

Разговор о подготовке к лету на заседании совета так и не закончился. Вместе с директором школы мы вышли во двор посмотреть спортивную площадку. Тут же сразу облюбовали место для беговой дорожки, места для метания, лавочек...

— Теперь только дружнее за дело беритесь, ребята, — заметил директор школы.

А. В. БОНДАРЕНКО,
преподаватель физкультуры.

* * *

Решение совета стало известно на другой же день всей дружине. В клубе будет работать 11 секций: 2 гимнастических, 2 легкоатлетических, баскетбольная, футбольная, волейбольная, плавания, акробатическая, туристская, велосипедная. Уже составлено расписание работы площадки. Она никогда не будет пустовать.

НА СНИМКАХ (вверху): Павлик Хачикьян учит своего младшего брата Гарика делать стойку на брусьях. Внизу: комсомолка Нина Важенина показывает Гале Романенко, как выполнять гимнастические упражнения.

КТО НАМ ПОМОЖЕТ

Помогут комсомольцы

На перемене ко мне подбежали девочки Таня Дымова, Галя Романенко, Люба Туманова:

— Нина, мы все записываемся в спортклуб. А ты летом никуда не уезжаешь? Опять будешь у нас секцию вести?

— Конечно! — ответила я. — И не только я одна. Двадцать комсомольцев будут работать на площадке. Мы уже распределили обязанности. Мне снова поручили заниматься с гимнастами.

Гимнастику я очень люблю. Она каждый мускул укрепляет. А убедилась я в этом года четыре назад. У нас на спортплощадке проходили тогда отрядные соревнования. Взяла я гранату, думала: заброшу её через забор. Размахнулась, кинула, слышу: она где-то рядом упала...

Подошёл ко мне Александр Васильевич, преподаватель физкультуры, потрогал мои мышцы и говорит:

— Киселёк! Тебе гимнастикой заниматься нужно. Записывайся в секцию.

Вот уже четыре года, как я занимаюсь гимнастикой и ни разу не пожалела, что послушалась совета Александра Васильевича. Второй разряд уже получила. Теперь я поступила в городскую спортивную школу. Мне хочется, чтобы все ребята были крепкими, сильными. Летом два раза в неделю я буду заниматься с ребятами в гимнастическом городке на нашей спортплощадке. Программу занятий мне помог составить учитель. Секция наша уже работает. Пока мы упражняемся в спортивном зале. А как только подсохнет, выйдем на площадку.

Нина ВАЖЕНИНА,
ученица 9-го класса.

Помогут шефы

Когда в паровозном депо появились пионеры, никто не удивился: их привыкли видеть здесь. Они приходят и на занятия железнодорожного кружка, были здесь и на экскурсии. Но сегодня пришли не экскурсанты и не кружковцы, а юные спортсмены. Их встретил секретарь комитета комсомола. Ребята передали ему просьбу всех пионеров — помочь им благоустроить спортивную площадку. Секретарь обещал, что комсомольцы депо помогут школьникам сделать беговую дорожку, привезут шлаку, доски и краску для ремонта снарядов и скамеек.

Что есть и что ещё будет

Чтобы стать значкистом БГТО, нужно уметь хорошо прыгать. Для прыжков на площадке тоже есть место. Александр Васильевич, преподаватель физкультуры, и шестиклассница Лида Лабутина устанавливают планку, а Валя Воронина разравнивает песок.

РЕБЯТА НАШИ дружные. Что ни задумают — всё сделают. Решили построить спортивную площадку — вся школа взялась за работу. Потрудились неплохо, построили площадку. Посмотрите на рисунок. Вот что у нас есть: баскетбольная площадка, две волейбольные, ямы для прыжков в длину и высоту, место для толкания ядра.

А ещё есть полоса препятствий и гимнастический городок. Но этого нам мало. Ребята пошли к директору:

— Хотим расширить площадку

Теперь снова готовимся к работе. Что у нас ещё будет? За полосой препятствий решили сделать беговую дорожку длиной в 60 метров. Для этого нам придётся разобрать забор и отнести его подальше в сторону. Рядом с волейбольной площадкой оборудуем место для метания диска. А вдоль забора поставим скамейки для зрителей, чтобы удобнее было следить за соревнованиями.

Люба ТУМАНОВА,
ученица 5-го класса,
член совета отряда.

К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. Ф. МОЖАЙСКОГО — ВЫДАЮЩЕГОСЯ РУССКОГО УЧЁНОГО, ИЗОБРЕТАТЕЛЯ ПЕРВОГО В МИРЕ САМОЛЁТА

Создатель самолёта

В один из вечеров поздней осени 1876 года в Михайловском манеже, в Петербурге, царило большое оживление. Вместо обычных конских состязаний там происходило нечто вроде воздушных состязаний.

В центре манежа стоял длинный стол. Возле него находилась группа распорядителей. К столу поочерёдно подходили люди разных чинов и званий и демонстрировали модели различных летательных аппаратов. И хотя большинство моделей напоминало скорее игрушечных бабочек или птичек, а не будущие воздушные корабли, зрители награждали изобретателей дружными аплодисментами.

Демонстрация моделей длилась уже долго. Постепенно спадал интерес зрителей да и самих устроителей испытаний. В манеже стало шумно. Начались посторонние разговоры. И никто не обратил внимания на пожилого моряка, который двинулся к центру манежа, бережно неся небольшой баул.

— Позвольте и мне принять участие в ваших испытаниях, — обратился он к одному из устроителей.

Едва никому не известный моряк извлёк из баула модель, все стоявшие поблизости насторожились. Окружив моряка, они внимательно следили за его движениями. Интерес устроителей испытаний передался и зрителям. Наступила выжидательная тишина. Её нарушал лишь треск пружины, заводимой моряком.

Но вот пружина заведена.

Модель вздрогнула... Набирая скорость, покатилась по столу. И, не достигнув даже противоположного края стола, оторвалась и полетела.

Затаив дыхание, зрители следили за её полётом. Не игрушка, а прообраз летающего корабля парил в воздухе. Описав дугу, модель плавно снизилась и коснулась песка манежа.

Раздался такой оглушительный взрыв восторга, какого ещё не слышали в стенах манежа. Наиболее пылкие зрители ринулись за барьер, к столу.

— Как вам удалось создать это чудо?.. Простите, кто вы такой? — посыпались вопросы.

— Можайский, — ответил моряк. — Можайский, Александр Фёдорович...

Спустя несколько дней в газетах появились восторженные статьи об опытах Можайского, об изобретённом им новом летательном аппарате.

Оказалось, что ещё за много лет до этого Можайский задался целью создать такой воздушный корабль, который был бы послушен воле человека.

Не раз Можайскому говорили, что его идея неосуществима, что только аппараты легче воздуха — шар или управляемый аэростат — помогут человечеству покорить воздушные просторы. Но моряк не сдавался.

Несколько лет он потратил на исследование законов полёта птиц, на поиски секрета парения в воздухе. После опытов с птицами Можайский приступил к проектированию и постройке змеев. Сначала он строил маленькие змеи, подвешивал к ним небольшие грузики и на бечёвке запускал их в полёт. А в 1873 году он построил настолько большой змей, что решил подняться на нём в воздух. Это было довольно опасное предприятие. Но Можайский не мог поступить иначе: от этого полёта зависела судьба его трудов.

Полёт прошёл успешно. Тройка коней, запряжённых в телегу, неслась под гору, чуть ли не расстилаясь по земле. А змей, привязанный крепким буксиром к телеге, парил в воздухе и нёс на себе Можайского.

Полёт на змее ещё более укрепил веру Александра Фёдоровича в правильности его идеи. И он принялся за создание модели будущего воздушного корабля. Демонстрация в манеже превзошла ожидания.

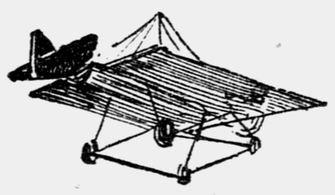
Особенно горячо поддержал Можайского великий русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев, который и сам немало потрудился для развития отечественного воздухоплавания. По настоянию Менделеева, в 1877 году Главное инженерное управление выделило изобретателю небольшую сумму денег на дальнейшие опыты.

...Не различая дня от ночи, трудился Можайский. Сейчас в любом учебнике по теории авиации можно найти готовые ответы на вопросы: «Каким должно быть крыло у самолёта?», «Каково отношение между подъёмной силой крыла и сопротивлением, которое оно встречает в полёте?» В то время Можайский нигде не мог найти готовые ответы на эти и на многие другие вопросы, которые возникали перед ним как конструктором. Он сам находил ответы после многих опытов, после многих исследований.

А. Ф. МОЖАЙСКИЙ.

Весной 1878 года Можайский представил в Инженерное управление законченный проект своего воздушного корабля. Но на этот раз он встретил полное равнодушие со стороны официальных представителей управления.

Для осуществления проекта нужны были средства. А где их найти отставному моряку? Александр Фёдорович писал письма, обращался к военному министру, к царю, но все оставались глухи к его просьбам. А друзья, к сожалению, ничем помочь не могли. Они были небогатыми людьми. Но их сочувствие облегчало Можайскому горечь неудачи. Отказывая себе в самом необходимом, изобретатель продолжал трудиться над осуществлением проекта.



...На военном поле в Красном Селе Можайский с несколькими мастеровыми собирал свой аппарат. К лету 1882 года удалось в основном закончить сборку. Оставались небольшие доделки, а затем можно было приступить к лётным испытаниям. Задержка, как всегда, вызывалась отсутствием денег. Можайский снова отправился на поклон в Инженерное управление. Ему казалось, что теперь, когда почти всё готово, ему помогут. Но его надежды не оправдались. Несмотря на благоприятное мнение комиссии, изобретателю не дали ни копейки.

Можайскому всё труднее и труднее становилось переносить тяготы и невзгоды. Но не было такой силы, которая могла бы заставить его отрешиться от своей идеи.

В один из летних дней 1882 года на Красносельский плац приехал Можайский с самыми близкими друзьями. Прибыли также мастера — строители аппарата.

Можайский проверил готовность аппарата к испытанию. Затем мастера покинули машину. На борту остался один изобретатель. Он решил, что сам поведёт летательный аппарат в первый полёт.

— Нет, нет! — всполошились друзья. — Мы этого не допустим!

Они не могли позволить человеку, достигшему почти шестидесятилетнего возраста, лично управлять аппаратом в полёте.

Скрепя сердце, Можайский подчинился настояниям друзей. Он объяснил механику, как действовать, и, посмотрев долгим испытующим взглядом ему в глаза, добавил: «Лети!»

Механик забрался в лодку. Мастера освободили аппарат от цепей. Наступила решающая минута.

Можайский снял фуражку и взмахнул ею. Раздался громкий гул машин. Закрутились винты. Их лопасти слились в сверкающие диски. Могучая сила потянула самолёт вперёд. Прошли считанные минуты...

И вдруг мальчишки, невесть как пробравшиеся на поле, завопили от восторга:

— Летит! Летит!

Чуть приподняв нос и слегка накренившись набок, над полем примерно на высоте человеческого роста неслась невиданная птица

* * *

Свыше семидесяти лет отделяет нас от тех дней, когда А. Ф. Можайский трудился над созданием своего летательного аппарата. За эти годы техника авиации достигла огромных успехов. Но стоит нам внимательно присмотреться к современному самолёту, и мы увидим, что творение Можайского выдержало испытание временем. Современный самолёт в общих чертах обладает теми же главными элементами, которые Можайский нашёл, конструируя свой аппарат: лодка, называемая сейчас фюзеляжем, неподвижные крылья, хвостовое оперение (рули), силовая установка и шасси для разбега.

К великому сожалению, жизнь Можайского оборвалась вскоре после испытания первого самолёта. И многое из того, что мог сделать изобретатель, осталось невыполненным. Но главное он успел сделать. В тот миг, когда его самолёт взлетел над землёй, человечество обрело желанные крылья. Усовершенствовать их выпало на долю последующих поколений.

И. ВИНОКУРОВ.

С ОЛЕНЕМ

Фотоэтюд С. КУРИЛОВА.

на досуге

КРИПТОГРАММА

	1	2	3	4	5		6	
7	8	9		10	11	12	13	14
15	16	17	18		19	20	21	22
23	24	25	26		27	28	29	30
31	32		33	34	35	36	37	38
39	40	41	42		43	44	45	46

Разгадайте слова, значение которых указано ниже. Полученный набор букв разместите в клетках соответственно номерам. В результате должны получиться слова из известной песни.

I. 18, 26, 6, 39, 22. — Орошаемый участок пустыни.

II. 15, 42, 28, 24. — Название стихотворения А. С. Пушкина.

III. 23, 11, 14, 5, 45, 3. — Планета.

IV. 31, 27, 37, 34, 16, 40. — Выдающийся русский поэт.

V. 25, 32, 12, 36, 20. — Крупнейший приток Дуная.

VI. 17, 41, 10, 19, 29, 4. — Маленький герой из романа Гюго.

VII. 38, 7, 21, 44, 30, 9. — Рыба.

VIII. 1, 46, 8, 33. — Город на северо-востоке Турции.

IX. 2, 13, 43, 35. — Овощ.

Прислал Вадим МЕЛЬНИЧУК.
гор. Воронеж.

СОВЕТЫ ЮНЫМ САДОВОДАМ

ОБРЕЗКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ

РИС. 1

Садоводы всегда формируют крону дерева. Очень важно, чтобы ветки не нарастали одна на другую, не загораживали друг другу света, чтобы ветки росли здоровыми, прочными и не обламывались от ветра и под тяжестью плодов. Поэтому садоводы ежегодно следят за ростом веток и стараются не запаздывать с их обрезкой. Обрезая ветки, садовод вызывает образование новых плодовых почек в таком количестве, которое нужно, чтобы получать ежегодный обильный урожай плодов.

Обычно обрезка побега делается над самой почкой (см. рисунок 1 а).

Но наблюдения показывают, что такая обрезка приводит к тому, что дерево начинает отставать в развитии и позднее плодоносить.

Происходит это потому, что ранка древесины после обрезки долго не затягивается, а крайняя почка заболевает и служит очагом размножения микроорганизмов, которые вызывают болезни растений. Из такой почки вырастает и более хилый побег-проводник. Побеги из второй и третьей почки даже обгоняют в росте побег-проводник (см. рисунок 1 б). Приходится подрезать конкурирующие побеги, а это ослабляет дерево.

Вот почему некоторые садоводы предпочитают другой способ обрезки. Советуем и вам испытать, проверить его ценность.

Обрезка деревьев от 2 до 12-летнего возраста производится не над самой почкой, а выше, оставляется над ней шипик десяти — двадцатимиллиметровой длины (см. рисунок 2 а). Опыт показал, что при такой обрезке быстрее заживает рана, крайняя почка не болеет и быстрее трогается в рост. А побеги из второй и третьей почки растут нормально, не обгоняя в росте побег-проводник (см. рисунок 2 б). Верхняя часть оставленного над почкой шипика быстро подсыхает, нижняя при росте проводника не утолщается. В следующем году при очередной обрезке дерева шипик вырезается шипорезом, острым секатором или ножом. При такой обрезке легче формировать крону дерева; кроме того, дерево после этого начинает плодоносить раньше и даёт большой урожай.

РИС. 2

Для опытов с обрезкой можно брать два дерева одинакового возраста и сорта. Если же делать опыт на одном дереве, то надо половину веток обрезать над почкой, а другую половину обрезать, оставляя десяти — двадцатимиллиметровые шипики. Свои наблюдения за развитием побегов записывайте и зарисовывайте в дневник. Сравните, какой способ обрезки даёт лучшие результаты.

Мастерству обрезки советую вам, ребята, учиться у опытных садоводов, получающих ежегодно высокие урожаи плодов и ягод.

А. ДУБРОВСКИЙ.

Московская область,
Болшево.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Д-47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-17.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

Б—01670. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 745.